ATS LIGURIA
AZIENDA TUTELA DELLA SALUTE LIGURIA

AGGIORNAMENTO 2026

diario della salute

Indicazioni metodologiche
Contratto di classe

DIARIO DELLA SALUTE

Percorso didattico per insegnanti

Asl5
AREA SOCIOSANITARIA LOCALE 5

Ricordiamoci che….

Per migliorare il processo di apprendimento è utile sapere che si recepisce:

- il 20% di quanto si ascolta
- il 30% di quanto si vede
- il **50% di quanto si vede e si ascolta**
- **il 90% di quanto si ascolta, si vede e si fa**

Questo vale anche per noi adulti…



Pag. 12-13
Manuale
docenti

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Attuare tutte le unità didattiche
- Realizzare l'intero percorso proposto seguendo l'ordine in cui sono descritte
- Inserire Diario della Salute all'interno del programma curriculare
- Stimolare la collaborazione e la condivisione con tutto il consiglio di classe
- Promuovere l'attivazione dell'intero gruppo classe nel rispetto delle esigenze e delle caratteristiche individuali
- Predisporre un ambiente confortevole e adatto ad accogliere l'attività prevista
- Svolgere le attività con cadenza regolare (es. ogni settimana)
- Invitare i ragazzi a navigare su www.diariodellasaluteragazzi.it
- Promuovere nei genitori la visione delle parti a loro dedicate su www.diariodellasalute.it
- Prima di ogni attività stimolare l'attivazione nei ragazzi, scegliendo una delle attività "rompighiaccio" di seguito descritte

> Leggere con attenzione i diari dei ragazzi prima di iniziare il percorso didattico

> Spiegare il progetto e fornire il link ai diari dei ragazzi almeno 7gg prima di iniziare

SPUNTI PER LA BUONA RIUSCITA DELLE ATTIVITÀ



- Nessuno va forzato a esprimersi
- Non giudicare
- Non attribuire valutazioni agli alunni nell'effettuare le attività
- Non divulgare fuori dalla classe quanto condiviso nel corso dello svolgimento delle attività
- Qualora emergano situazioni che è necessario portare all'attenzione di esperti, contattare gli operatori socio-sanitari di competenza
- Effettuare le unità in classe o in altri luoghi idonei della scuola; quando possibile anche all'aria aperta
- Formare le coppie e i gruppi di lavoro nel rispetto delle caratteristiche della classe e dell'esigenza di stimolare relazioni positive
- Prima di avviare il programma definire alcune regole di comportamento insieme alle ragazze e ai ragazzi ascoltando anche i loro suggerimenti
- Le attività del programma Diario della Salute forniscono spunti metodologici utili e adatti anche per la didattica curriculare. Ad esempio, il brainstorming e la linea del rischio possono essere usati per raccogliere idee e valutare il possesso di conoscenze.

Inoltre.....

- Attenzione al **«setting»** (ambiente fisico e relazionale)
- Coinvolgere l'intero gruppo-classe non significa forzare ad esprimersi
- In caso di **alunni più timidi e restii** ad esporsi, invitare a osservare e ascoltare quanto si sperimenta, immaginarsi nella situazione e a riferire esperienze analoghe di amici/conoscenti
- In caso di **alunni accentratori**, privilegiare lavori a coppie e/o piccoli gruppi per contenerli
- In caso di condivisione di esperienze intime e personali richiamare il **patto di riservatezza**

Prima di tutto….
Fortemente raccomandato il
contratto di classe!!!

Il contratto di classe



Il contratto di classe

DIARIO DELLA SALUTE
Percorso didattico per insegnanti

Facciamolo anche noi !

1. ….
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……
7. ….
8. …..
9. …..
10.….